



# 한옥정책 브리프 hanok policy brief

## 건축전문가를 위한 한옥 실무교육 표준교과안의 구성

이강민 국가한옥센터장, 고영호 부연구위원, 김꽃송이 연구원

### 요약

- 교육기관별 한옥 실무교육 수준의 편차를 최소화하고 실무 전문성 제고를 위해 건축전문가 대상 한옥 실무교육의 표준교과안 구성과 적용이 필요함
- 교육 효율성 향상을 위한 최소한의 교육시간 및 기간 편성, 실무 특성을 고려한 교과목 구성 및 배분, 한옥건축 실무의 지역성 반영에 주안점을 두고 한옥 실무교육 표준교과안을 구성함
- 건축사 대상 한옥설계 실무교육: 주 1회, 총 15주 과정의 역사·실무 이론과 현장성 강조 설계 실습을 주요 내용으로 구성하고 교육기관별 특성 반영을 위한 표준교과과정 내 교과목 자율 편성을 제안함
- 건축기사 대상 한옥시공관리 실무교육: 주 1회, 총 15주 과정의 시공관리에 요구되는 최소한의 이론과 재료, 적산 등 시공현장관리를 위한 현장관리 부분별 실습 중심의 표준교과안을 제안함

### 정책제안

- 구직자를 대상으로 하는 직업훈련이 아닌 기존 취업자인 건축전문가를 대상으로 하는 한옥 실무교육은 고용노동부 주관 직업훈련사업의 일환으로는 국가 지원이 어려우며 국토교통부 주관 「한옥 전문가 양성사업」으로 재개될 필요
- 교육품질 제고와 수료생 능력 인증을 위해 「한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률」제29조(한옥 설계 및 시공 전문인력 양성지원)와 연계 가능한 한옥 전문가 양성기관의 인증기준 및 제도 마련 필요

# 1. 한옥 실무교육 표준교과안의 필요성

## ■ 교육기관마다 큰 편차를 보이는 한옥 실무교육 과정

- 교과과정 비표준화에 따른 교육기관별 교과시간·기간 및 교과목 구성의 큰 편차 발생과 이에 따른 동일 교육역량 인정의 어려움
  - 건축사 대상 한옥설계 실무교육<sup>1</sup>은 교육기관마다 개별적으로 교육과정을 구성 및 시행함에 따라 교육기관 간 최대 100시간의 교육시간 편차<sup>2</sup>와 교과목 구성의 차이 발생
  - 건축기사 대상 한옥시공관리 실무교육<sup>3</sup>은 교육기관별로 100시간 이상 교육시간의 차이<sup>4</sup>를 보이며 교육기간 및 교과목 구성 등 교과과정의 수준 및 내용의 편차 발생
  - 교육기관별로 큰 편차를 보이는 한옥 실무교육 과정을 이수한 교육생들은 동일한 전문가 교육을 이수하였고 동일 수준의 한옥설계 및 한옥시공관리 전문성을 획득하였다고 보기 어려운 상황
  - 이는 「한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률」 제8조 및 제29조<sup>5</sup>에 따라 국가와 지자체가 한옥 및 건축자산 전문인력을 양성하기 위한 노력의 결실물로 작용

## ■ 한옥산업 진흥을 위한 한옥 실무교육 과정 표준교과안의 필요성

- 교육기관별 한옥 실무교육 수준의 편차 최소화 및 실무적 전문성 제고
  - 한옥 이론, 설계 및 시공실습, 시공관리의 교과목 구성과 교육시간 배분에 관한 한옥 실무교육 과정 표준교과안을 제공하여 교육기관별 한옥 실무교육 수준의 편차를 최소화하고,
  - 주로 생업에 종사중인 교육생들의 상황과 지역별 차이를 보이는 교육기관의 인적·물적 인프라 여건을 고려하여 교육주기 및 기간, 외부강사 활용을 공통적으로 적용하도록 유도
- 한옥 교육기관 및 교과과정, 수료자의 국가인증제도 도입 기반 마련을 통한 한옥산업 진흥
  - 표준교과안을 적용한 한옥 교육기관과 교과과정에 대한 국가인증 및 이를 통해 배출된 한옥 실무전문가 자격인정의 제도화는 한옥 교육 및 건축 산업이 진흥하기 위한 기틀을 마련

<sup>1</sup> 「한옥 전문인력 양성사업-설계과정(11~14 국토부 주관)」과 명지대학교 등 일부 한옥설계 과정 개설 대학교 중심으로 진행

<sup>2</sup> 2013년 한옥 전문인력 양성사업 설계과정에 국토교통부는 160시간 이상의 교육시간을 제시함. 이에 경상대학교 154시간 교육 대비 전북대학교 254시간 교육 실시함, 그 외 명지대 191시간, 건축사협회 172시간 교육 실시함

<sup>3</sup> 「한옥 전문인력 양성사업-시공중간관리자 과정(12~14 국토부 주관)」과 한옥문화원, 부여한옥학교 등 소수 한옥학교에서 진행

<sup>4</sup> 2012년 한옥 시공관리자 교육과정을 시행한 기관 중 부여한옥학교 및 영암한옥학교의 96시간 교육 대비 건설기술교육원 및 한옥문화원 200시간 교육

<sup>5</sup> 제8조(건축자산 전문인력의 양성) ①국가 및 지방자치단체는 건축자산의 유지·보수 및 진흥을 위한 전문인력을 양성하기 위하여 노력하여야 한다.  
제29조(한옥 설계 및 시공 전문인력 양성 지원) ①국가나 지방자치단체는 한옥 전통기술의 계승과 한옥산업 진흥에 필요한 설계 및 시공 전문인력을 양성하기 위하여 노력하여야 한다.

## 2. 한옥 실무교육 표준교과안의 주안점<sup>6</sup>

### ■ 교육 효율성 향상을 위한 최소한의 교육시간 및 기간 편성

- 교육진행의 집중력 향상 및 현업과 병행하는 교육생의 입장 고려를 위한 교육시간 및 기간 편성
  - － 생업에 종사하며 교육을 받아야 하는 교육생의 입장을 고려하여 교육시간 편성 필요
  - － 기존 교과과정의 유사한 이론교육은 통합하여 실무교육시간을 확보할 필요
  - － 다수의 특강 및 세미나 과목은 교과과정에 편성하기 보다는 교육 수료 후 교육생 전체를 대상으로 하는 전문가 초청 강연·실습 및 세미나 개최를 통해 한옥산업에 대해 토론하는 자리를 마련하는 것이 교육생의 전문성 향상에 도움
  - － 4개월 미만의 교육기간은 충분한 실습 및 현장답사 과목 편성에 불리하며, 6개월 이상의 교육기간은 진행과정의 느슨함을 야기하여 교육생의 이탈을 초래

### ■ 실무 특성을 고려한 교과목 구성과 배분

- 실무교육 특성 반영 및 실무 전문성 제고를 위한 이론과 실습의 적절한 교과목 배분
  - － 한옥설계 실무교육 교육생들 간의 한옥 이론에 관한 지식과 이해의 편차가 커 한옥 이론 관련 교과목의 적절한 편성이 필요하며, 설계실습과정에는 현장의 일반도면 및 전통장인의 도면에 대한 복합적 이해실습, 현장답사를 통한 실측 및 도면작성, 한옥 시공(치목)에 관한 교과목 편성이 필수
  - － 한옥 시공관리자 실무교육 과정은 현장 위주 실습을 통한 시공현장의 관리 경험 체득과 현장 대체 인력풀·네트워크 구축을 위한 교과목 편성이 중요

### ■ 한옥건축 실무의 지역성 반영

- 지역별 교육기관의 여건 고려 및 지역 특성 반영을 위한 교육기관의 자율성 확보
  - － 지역에 시행된 실제 한옥설계 및 시공 사례와 지역 건축가 및 건축기사의 강의를 통해 지역 특성이 반영된 설계 및 시공관리 교육 진행 필요
  - － 교육기관의 인적·물적 인프라의 한계를 고려하여 타 기관·협회 전문가를 활용한 교육 협조 필요

<sup>6</sup> 대한건축사협회, 한옥문화원, 강원대학교, 계명대학교, 전북대학교, 전남대학교에 2014년까지의 한옥 설계전문가 및 시공관리전문가 양성과정 커리큘럼의 개선점 및 개선방향에 대한 서면자문 결과를 종합·정리함

### 3. 건축사 대상 한옥설계 실무교육 표준교과안

#### ■ 주 1회(8시간), 총 15주(120시간) 이론 및 실습 교육과정 구성

- 생업에 종사하며 교육받는 교육생 여건을 고려하여 주 1회, 총 15주 과정으로 구성
  - 교육생의 자격 요건은 교육기관 간 다소 차이는 있으나 주로 기존 건축사 또는 건축·문화재 관련 분야 10년 이상 실무 경력자로서 생업에 종사하며 한옥설계를 전문으로 하고자 교육을 받는 이들이 대부분이며,
  - 주 2회의 교육 진행시 참여율이 감소하고 6개월 이상 교육이 진행되면 교육과정 집중력이 떨어져 교육성과를 담보할 수 없는 사례가 다수 발생함
  - 이에 주 1회, 회당 8시간, 총 15주(120시간, 4개월)의 한옥설계 실무교육 과정을 제안함

#### ■ 이론과 실습 교육과정의 4:6 교육시간 배분 및 현장성 강화 교육과정 구성

- 총 40시간, 18~20개 과목의 역사·실무이론 교육과정 구성
  - 교육생들 간 한옥설계에 대한 기본적 이론·지식의 편차가 존재하고 교육기관 역시 한옥설계 이론 교육에 대한 필요를 공감하고 있기 때문에,
  - 본 한옥설계 실무교육 표준교과안에서는 이론과정을 역사이론(16시간)과 실무이론(24시간)으로 구분하여 총 40시간의 교육시간을 제안하며,
  - 교육기관의 여건과 지역적 특성을 고려하여 역사 및 실무 이론교육의 세부교과목은 자율 편성하도록 제안함
- 총 64시간, 11개 과목의 설계실습 교육과정 구성
  - 한옥설계 실습과정에 한옥실측과 도면작성, 현장치목 및 상세설계 과정을 포함하며 조별 설계스튜디오 운영을 통해 설계실습의 실효성 강화를 실현해야 하며,
  - 효율적 설계실습과 현장실습을 위해 실측·도면, 상세설계, 치목실습은 스튜디오 당 10명 이하, 설계실습은 스튜디오 당 5명 이하의 교육생 구성을 제안함
- 지역 한옥의 특성 반영을 위한 교육기관의 내부강사와 외부강사 혼용
  - 교육기관의 인적 인프라 한계 고려 및 지역 내 관련 전문가 활용, 지역 한옥의 특성 반영을 위해 내·외부강사 혼합 활용을 제안함

표 1. 한옥설계 실무교육 표준교과안

분야	교육과정 <sup>1)</sup>	교육 시간	예상 과목 수	강사 담당시간 <sup>2)</sup>		비고
				내부강사 담당시간	외부강사 담당시간	
1. 역 사 이 론		16	8	9	7	
역사이론	건축역사	4	2	8	7	-
	설계원론	4	2			-
	목구조	4	2			-
	도시한옥	3	1			-
	특강	1	1	1	-	-
2. 실 무 이 론		24	10-12	9	15	
실무이론	건축법/한옥법/정책	3	1-2	9	14	-
	한옥건축 용어/재료	2	1			-
	한옥 유지관리	3	1			-
	설비/조경/입지	3	2			-
	목구조 시공/시스템	4	2			-
	방법론·실측/적산/설계	8	2-3			-
	특강	1	1	-	1	-
3. 실 습		64	11	120	67	
실습	한옥실측/도면	16	2	-	52	스튜디오 당 10명 이하 구성 <sup>3)</sup>
	상세설계	10	2			스튜디오 당 10명 이하 구성
	설계스튜디오	30	4	120	-	스튜디오 당 5명 이하 구성
	치목	7	2	-	14	스튜디오 당 10명 이하 구성
	특강	1	1	-	1	-
4. 기 타		16	2	16	0	
답사	현장답사	10	-	10	-	-
행사	입교/평가/수료	6	-	6	-	-
합 계		120	29-31	154	89	*과목 수 산정 시 기타 과정은 제외

\* 강의계획은 위의 기준을 엄수하여 각 기관이 자유롭게 작성

1) 교육과정은 1주 1회, 8시간 기준

2) 강사 담당시간은 교육과정별 소요시간을 기준으로 산정하였으며, 교육과정 계획 시 과목 수와 강사구성을 고려하여 강사  
진 구성. 내부강사에는 교육기관의 교수, 임직원(소장, 원장 등) 등이 포함됨

(예 : 역사이론 과정\_내부강사(9시간)+외부강사(7시간)=총 교육시간(16시간), 과정별 강사 수는 교육기관이 자율 구성)

3) 1개 스튜디오 당 1명의 강사가 구성되므로, 강사 담당시간의 합계(243시간)가 교육시간의 합계(120시간)를 초과함

(예 : 치목과정\_2개 스튜디오 운영 시 2명의 강사 구성되어 강사전담시간의 합계는 14시간(7×2개 스튜디오)임 )

## 4. 건축기사 대상 한옥시공관리 실무교육 표준교과안

### ■ 주 1회(8시간), 총 15주(120시간) 실습 위주의 교육과정 구성

- 생업에 종사하며 교육받는 교육생 여건을 고려하여 주 1회, 총 15주 과정으로 구성
  - 교육생의 자격 요건은 교육기관 간 다소 차이는 있으나 주로 건축분야 기사 및 산업기사·기능사로서 생업에 종사하며 한옥시공관리를 전문으로 하고자 교육을 받는 이들이 대부분이며,
  - 주 2회 교육 진행시 참여율이 감소하고 6개월 이상 교육이 진행된다면 과정 집중력이 떨어져 훈련성과를 담보할 수 없는 사례가 다수 발생함
  - 이에 주 1회, 회당 8시간, 총 15주(120시간, 4개월)의 한옥시공관리 실무교육 과정을 제안함

### ■ 시공현장의 이해와 교육 실효성 제고를 위한 실습 중심의 교육과정 구성

- 총 16시간, 6개 과목의 필수이론 교육과정 구성
  - 한옥건축 관련 정책·법규 등 한옥시공관리에 필요한 최소한의 이론교육을 제안하며,
  - 교육기관의 여건과 지역적 특성을 고려하여 필수이론 교과목은 자율 편성하도록 제안함
- 총 88시간, 14~15개 과목의 시공현장관리 실습 교육과정 구성
  - 구조, 설계, 치목, 재료, 적산, 설비, 공정, 관리 부문으로 부문 당 평균 2개의 과목을 배정하며, 한옥현장의 공정관리, 수량산출 등 현장 전반을 관리할 수 있는 관리기술 인력의 양성을 위해 재료 및 적산 부문에 대한 이해가 중요하다는 의견을 반영하여 교육 시간을 배분
  - 한옥 시공현장에 대한 경험을 얼마나 제공하느냐가 교육의 실효성을 좌우하기 때문에 시공관리 실습은 과목 특성을 고려해 최대한 시공현장에서 진행하는 것을 제안
  - 시공현장 답사는 교육의 효율성을 높이기 위해 2~3개 조로 나누어 방문하는 것을 제안
- 지역의 한옥시공 가능 인력 네트워크 확보를 위한 외부강사의 필수적 활용
  - 교육생이 교육과정을 통해 지역 내·외의 한옥시공이 가능한 목수 네트워크를 확보하고 시공현장을 직·간접적으로 경험할 수 있도록 교육기관 외부의 강사를 적극적으로 활용하는 것을 제안

표 2. 한옥시공관리 실무교육 표준교과안

분야	교육과정 <sup>1)</sup>		교육 시간	예상 과목 수	강사 담당시간 <sup>2)</sup>		비고
					내부강사 담당시간	외부강사 담당시간	
1. 이 론			16	6	10	6	
이론	한옥 이해		9	3	9	6	-
	정책/법규/경향		6	2			-
	특강		1	1	1	-	-
2. 실 습			88	14~15	16	72	
실습	구조	목구조 이해/실측/실습	10	2	16	72	-
	설계	도면/상세도	10	2			-
	치목	치목	15	2			-
	재료	목재/기와/석재/미장 등	24	3~4			-
	적산	재료/공정별 적산	12	1			-
	설비	한옥설비	6	2			-
	공정	원가/공정	8	1			-
	관리	유지관리	3	1			-
3. 기 타			16	2	16	0	
답사	시공현장/사례 답사		10	-	10	-	-
행사	입교/평가/수료		6	-	6	-	-
합 계			120	20~21	42	78	*과목 수 산정 시 기타 과정은 제외

\* 강의계획은 위의 기준을 엄수하여 각 기관이 자유롭게 작성

1) 교육과정은 1주 1회, 8시간 기준

2) 강사 담당시간은 교육과정별 소요시간을 기준으로 산정하였으며, 교육과정 계획 시 과목 수와 강사구성을 고려하여 강사진 구성. 내부강사에는 교육기관의 교수, 임직원(소장, 원장 등) 등이 포함됨  
(예 : 이론 과정\_내부강사(10시간)+외부강사(6시간)=총 교육시간(16시간), 과정별 강사 수는 교육기관이 자유롭게 구성)

## 5. 건축전문가를 위한 한옥 실무교육 재개를 위한 선결조건

### ■ 건축전문가 대상 실무교육인 「한옥 전문가 양성사업」의 주관 부처 확정 및 지원 필요

- 기존 「한옥 전문가 양성사업」의 주관 부처를 2015년부터 고용노동부로 변경하였으나 지원예산 활용의 목적과 사업성격의 다름으로 한옥 실무교육의 국가지원이 중단된 상태
  - 기존 국토교통부 주관 「한옥 전문가 양성사업」은 기존 건축사 및 건축기사 등 대부분 1인 사업장 사업주인 건축전문가 대상 실무교육이나,

- 고용노동부의 고용보험기금 활용 교육훈련사업은 취업·재취업이 목표인 직업훈련 성격임에 따라 기존 전문가 실무교육을 직업훈련 사업의 틀에 맞추어 진행할 수 없는 상황
- 대한건축사협회가 유일하게 2015년도 「한옥 전문가 양성과정-설계과정」을 시행하였으며, 현재 한옥 건축전문가 실무교육의 국가지원은 불투명
  - 고용부의 교육훈련사업을 다년간 진행해 온 대한건축사협회만이 사업계획 변경을 통해 2015년도에 유일하게 「한옥 전문가 양성사업-설계과정」을 시행하였으며, 「한옥 전문가 양성사업-시공중간관리자 과정」에 대한 국가의 지원과 시행은 중단된 상태
  - 또한 이미 취업한 건축전문가를 대상으로 하는 실무교육이기 때문에 고용부 훈련사업 평가기준인 취업률 달성이 불가능하여 2016년도 사업지속은 불투명한 상황

## ■ 한옥 전문가 양성과정의 표준교재 개발 및 교육기관 인증 필요

- 한옥건축 전문가 실무교육 수준 제고를 위한 표준교재 개발 필요
  - 시중에 발간된 한옥 관련 교재 중 사회적으로 통용되는 한옥건축 전문가 실무교육 교재가 없는 실정이며, 교육기관별로 자체 제작된 교재 또는 교수진이 제공하는 유인물을 활용
  - 교육기관별 교재의 내용과 수준의 편차가 크며 강의 내용과 수준이 강사의 역량에 좌우됨에 따라 교육의 질을 담보하기 어려움
- 「한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률」 제29조(한옥 설계 및 시공 전문인력 양성지원)<sup>7</sup>와 연계 가능한 한옥 전문가 양성기관의 인증기준 및 제도 마련 필요
  - 교육품질 제고와 수료생 능력의 인증 등 사회적 인정 가능한 교육기관 인증을 위해 관련법에 근거한 교육시설, 교수진, 교육과정, 운영경비 조달 등에 관한 교육기관 인증기준과 제도가 필요함

문의 | yhko@auri.re.kr

<sup>7</sup> 제29조(한옥 설계 및 시공 전문인력 양성 지원) ② 국토교통부장관 및 시·도지사는 제1항에 따른 전문인력을 양성하기 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 연구소, 대학, 전통건축학교, 그 밖의 기관을 한옥산업 전문인력 양성기관으로 지정할 수 있다. ③ 국토교통부장관은 한옥 설계 및 시공 전문인력을 양성하는 교육기관 중 국토교통부장관이 정하여 고시하는 기준을 충족하는 기관을 대통령령으로 정하는 바에 따라 인력양성 우수기관으로 인증할 수 있다. ④ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따라 지정된 한옥산업 전문인력 양성기관에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 전문인력 양성에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.



발행처 건축도시공간연구소 발행인 김대익  
주소 세종특별자치시 절재로 194, 701  
전화 044-417-9600 팩스 044-417-9609 www.hanokdb.kr

